



DC EARLY EDX™

2026 DC EARLY EDUCATOR EXPERIENCE

SCHEDULE AND PROGRAM

ÍNDICE

Calendario de Eventos	04
Ponentes.....	06
Detalles de la sesión: 1 y 2	08
Área central de conocimiento de un vistazo:	
Sesión 1 y Sesión 2.....	16
Detalles de la sesión: 3.....	18
Área central de conocimiento de un vistazo:	
Sesión 3.....	24
Mapa del evento	26

TABLE OF CONTENTS

Event Schedule.....	05
Speakers.....	07
Session Details: 1 and 2	09
Core Knowledge Areas At-a-Glance: Session 1 and Session 2	17
Session Details: 3.....	19
Core Knowledge Areas At-a-Glance: Session 3	25
Event Map.....	27

Calendario de Eventos

7:30 am	¡El registro del evento está abierto en la planta 3!
8:15 am	¡Se abren las puertas del salón principal!
9:00 am	Sesión de apertura
10:00 am	¡Es hora de tu primera sesión de grupo!
10:15 am	Sesiones de grupo #1
11:15 am	¡Dirígete a tu próxima sesión de grupo!
11:30 am	Sesiones de grupo #2
12:30 pm	Almuerzo y networking
1:30 pm	Sesiones de grupo #3
2:30 pm	Es hora de regresar al salón principal para la sesión de clausura
2:45 pm	Sesión de clausura
4:00 pm	El evento finaliza

Event Schedule

7:30 am	Event check-in is open on Level 3!
8:15 am	Doors open for the Ballroom
9:00 am	Opening Session
10:00 am	Time for your first breakout session!
10:15 am	Breakout Session #1
11:15 am	Transition to Breakout Session #2
11:30 am	Breakout Session #2
12:30 pm	Lunch and Networking
1:30 pm	Breakout Session #3
2:30 pm	Transition to Closing Session
2:45 pm	Closing Session
4:00 pm	Event Ends

Ponentes

Opening Keynote

Sonia Manzano

"Maria" on Sesame Street and Best-Selling Author



When you think of Sonia Manzano, you immediately think of children and television. Her most recent accomplishment was creating a children's program, *Alma's Way*, for PBS KIDS. It has won two Imagen Awards for Best Youth Programing, a 2022 Emmy nomination for Outstanding Writing for a Preschool Animated Program and a 2023 NAACP nomination for an Image Award. But what Ms. Manzano is best known for is performing the role of "Maria" on *Sesame Street* for 44 seasons, where her work affected the lives of millions of parents and children and garnered her two Emmy Award nominations in addition to the National Academy of Arts and Science's Lifetime Achievement Daytime Emmy in 2016. As a writer for the show, she took home 15 Emmys. Also, Manzano recently received the 2022 Beacon Award from PBS. She is also the author of four picture books and three Young Adult novels. Her most recent Scholastic novel, *Coming Up Cuban*, set in 1959, follows the lives of four children who represent different intersections of race and class during the Cuban Revolution.

Closing Keynote

Dr. Orinthia Harris

Founder and Executive Director of STEMearly LLC

Dr. Orinthia Harris (Dr. OH) is a passionate educator and dynamic speaker with over 20 years of experience. As the founder and executive director of STEMearly LLC, she empowers educators and students with innovative tools for success in STEM and early childhood education. Dr. OH is a sought-after speaker at national conferences, where she shares her expertise in STEM, Diversity, Equity, Inclusion, and Belonging (DEIB).

Dr. OH's thought leadership is reflected in her publications, including co-authoring *Little Learners, Big Hearts* and its accompanying *Leader's Guide*. She also serves as the Early Childhood Professional Development Coordinator for the Maryland Science Center. Dr. OH earned her doctorate in Educational Leadership from Notre Dame of Maryland University. Her unwavering commitment to equity and her ability to connect with diverse learners make her a powerful force in early childhood education.



Entertainment



DJ Curley Sue
DJ



Naelis E. Ervin
Emcee

Breakout Sessions

Dr. Amanda Holliday-Bembridge | Infant and Early Childhood Consultant & Specialist, Doctor Teacher Mommy

Carolina Reyes | Founder and Executive Director, Arco Iris Bilingual Children's Center

Dr. Dwanētí A. Brooks, EdD, BCBA, NYSLBA | Lil Know-It Owls Behavior Consultant

Gerald Bolden | Curriculum Instructional Specialist & Workforce Development Trainer, Wonders Early Learning & Extended Day

Gloria Salazar | Early Childhood Specialist, Instituto de Educación Infantil

Inette Bolden | Independent Early Childhood Trainer

Joi Woods | Principal Trainer & Consultant, Early Learning Strategies and Solutions LLC

Katrina Macasaet | Senior Professional Development Manager, ZERO TO THREE

Kelly Goldberg | Pediatric Speech Language Pathologist, Owner of Bridging Child Development

Lindsay J. Pearson, Ph.D(c), Ed.M., IMH-E® IV | Early Childhood Consultant, Early Learning Solutions, LLC

Nanci Luna Jiménez | Speaker, Coach, and Founder of Luna Jiménez Institute For Social Transformation

Phuong Hoang | Instructor

Rachel J. Dolcine | Chief Creative Strategist, JoVera Collective

Saba Ahmed | Owner & Principal Trainer, SKA Education, Training and Consulting

Sheila George | Early Literacy Specialist, Harford County Public Library

Tiffany Jones | Early Childhood Education Leader, Advocate, and Consultant, Precious Moments Family Child Care & Family Child Care Association of Montgomery County

Detalles de la sesión: 1 y 2

¡Los asistentes pueden elegir sus propias sesiones paralelas! Las plazas para cada sesión se asignan por orden de llegada, pero las sesiones 1 y 2 se impartirán dos veces. Los participantes pueden obtener hasta siete horas de formación continua. Ten en cuenta que, para obtener el número máximo de horas, los asistentes deben estar presentes durante toda la jornada y pasar su tarjeta de identificación por el escáner en cada sesión paralela.

Sesión 1 y Sesión 2

Formar perspectivas sobre las diferencias físicas



- Presentador: Katrina Macasaet
- Sala: 201
- Área central de conocimiento: Desarrollo socioemocional y salud mental

Los bebés y los niños pequeños están naturalmente preparados para observar y comprender el mundo al identificar patrones, incluidas las similitudes y diferencias entre las personas. Notan cuando otras personas se parecen a ellos y cuando no, y estas observaciones surgen de la curiosidad, no del juicio. En esta sesión, exploraremos cómo se desarrolla la conciencia de las diferencias físicas en los primeros años de vida y analizaremos cómo los adultos pueden responder con maneras apropiadas para el desarrollo. Los participantes aprenderán cómo el uso cuidadoso del lenguaje, las interacciones y el ejemplo pueden ayudar a los niños a construir una comprensión respetuosa de las diferencias, al mismo tiempo que se sientan las bases para enseñar empatía.

Golpes, escupitajos y patadas, ¡Dios mío!: estrategias prácticas para abordar comportamientos desafiantes



- Presentador: Lindsay Pearson
- Sala: 202A
- Área central de conocimiento: Desarrollo socioemocional y salud mental

Trabajar con niños que exhiben comportamientos desafiantes puede ser emocionalmente agotador. A menudo, sentimos que necesitamos más apoyo o más herramientas como parte de nuestros recursos. Durante esta sesión, los participantes entenderán el comportamiento como una forma de comunicación e identificarán estrategias prácticas que pueden utilizarse durante estos momentos comunicativos difíciles. Este taller interactivo ofrecerá oportunidades de participación, reflexión y comprensión compartida profunda. [Interpretación al español disponible.](#)

Attendees can choose their own breakout sessions! Each session is available on a first-come, first-served basis but Sessions 1 and 2 will be offered twice. Participants can earn up to seven professional development hours. Please note, to receive the maximum number of hours, attendees must be present for the full day and have their badges scanned at each breakout session.

Session 1 and Session 2

Shaping Perspectives About Physical Differences



- Speaker: Katrina Macasaet
- Room: 201
- Core Knowledge Area: Social-Emotional Development and Mental Health

Infants and toddlers are naturally wired to observe and make sense of the world by noticing patterns, including similarities and differences among people. They notice when others look like them and when they do not, and these observations are rooted in curiosity not judgment. In this session, we will explore how children's awareness of physical differences develops in the earliest years and examine developmentally appropriate ways adults can respond. Participants will learn how thoughtful language, interactions, and modeling can help children build a respectful understanding of differences while laying the groundwork for teaching children empathy.

Hitting, Spitting and Kicking, Oh My! Practical Strategies for Supporting Behaviors That Challenge



- Speaker: Lindsay Pearson
- Room: 202A
- Core Knowledge Area: Social-Emotional Development and Mental Health

Working with children who are exhibiting challenging behaviors can be emotionally exhausting. Often, we are left feeling like we need more support or additional tools in our toolbox. During this session participants will come to understand behavior as form of communication and will identify practical strategies that can be used during these difficult communicative moments. This interactive workshop will offer opportunities for engagement, reflection, and deep shared understanding.

Spanish interpretation will be available for this session.

Detalles de la sesión: 1 y 2

Qué hacer cuando no entiendes lo que dice un niño: consejos de una fonoaudióloga



- Presentador: Kelly Goldberg
- Sala: 202B
- Área central de conocimiento: Prácticas inclusivas

No entender lo que dice un niño puede ser frustrante para ambos. En esta capacitación, se ofrece información sobre el desarrollo de los sonidos del habla entre el año y los 6 años para saber qué sonidos debería pronunciar un niño a determinadas edades. Aprenderemos estrategias rápidas y sencillas para apoyar el desarrollo del habla y responder de maneras que reduzcan la frustración. Estas estrategias pueden aplicarse a lo largo del día, durante las rutinas cotidianas. [Interpretación al español disponible.](#)

El impacto de las rutinas de atención plena del SEL en la regulación emocional de los niños en edad preescolar durante las transiciones



- Presentador: Carolina Reyes
- Sala: 207A
- Área central de conocimiento: Desarrollo socioemocional y salud mental

Las transiciones en el aula de preescolar pueden ser momentos estresantes para los niños pequeños, ya que aún están desarrollando las habilidades necesarias para la regulación emocional y el autocontrol. En esta sesión, se muestra cómo la integración de rutinas de atención plena (mindfulness) en el aprendizaje socioemocional (SEL) puede transformar las transiciones diarias en oportunidades para el crecimiento emocional. A través de ejemplos reales de una clase preescolar bilingüe, los participantes explorarán estrategias prácticas y apropiadas para el desarrollo, como la respiración guiada, los controles emocionales y la conciencia corporal, que reducen el estrés, minimizan los comportamientos problemáticos y crean un ambiente más tranquilo y propicio en el aula. La sesión enfatiza prácticas culturalmente sensibles y ofrece herramientas que los educadores pueden implementar de inmediato para fortalecer las habilidades socioemocionales en entornos diversos de educación infantil. [Interpretación al español disponible.](#)

Cuanto más tiempo estamos sentados juntos, juntos, juntos... más triste me pongo: cómo crear rondas atractivas, interactivas y significativas



- Presentador: Sheila George
- Sala: 207B
- Área central de conocimiento: Plan de estudios

Las rondas se realizan todos los días, pero ¿realmente apoyan el aprendizaje de los niños? ¿Son significativas para los niños? ¿Cuáles son los objetivos de las rondas y cuál es la mejor manera de lograrlos? En esta sesión, se analizarán las rondas y se ayudará a los educadores a liberarse de la mentalidad "siempre se hizo así". Los participantes explorarán oportunidades para incorporar habilidades, como el pensamiento de orden superior, la resolución de problemas y la reflexión, con el fin de fortalecer el pensamiento crítico, la alfabetización, el lenguaje y el desarrollo social. Acompáñennos para aprender estrategias que permitan que las rondas sean significativas y apropiadas para el desarrollo. [Interpretación al español disponible.](#)

What to Do When You Don't Understand What a Child Says: Tips From a Speech Therapist



- Speaker: Kelly Goldberg
- Room: 202B
- Core Knowledge Area: Inclusive Practices

It can be frustrating for both you and a child when you don't understand what they said. This training provides information on speech sound development from 1-6 years old so you know what sounds a child should be saying at specific ages. You will learn quick and easy strategies to support speech development and respond in ways that reduce frustrations. These strategies can be implemented throughout the day, during natural routines! [Spanish interpretation will be available for this session.](#)

The Impact of SEL Mindfulness Routines on Preschoolers' Emotional Regulation During Transitions



- Speaker: Carolina Reyes
- Room: 207A
- Core Knowledge Area: Social-Emotional Development and Mental Health

Transitions in preschool can be stressful for young children, as they are still developing the skills needed for emotional regulation and self-control. This session demonstrates how integrating mindfulness routines into Social-Emotional Learning (SEL) can turn daily transitions into opportunities for emotional growth. Using real classroom examples from a bilingual preschool, participants will explore practical, developmentally appropriate strategies such as guided breathing, emotional check-ins, and body awareness that reduce stress, minimize challenging behaviors, and create a calmer, more supportive classroom environment. The session emphasizes culturally responsive practices and provides tools that educators can immediately implement to strengthen social-emotional skills in diverse early childhood settings. [Spanish interpretation will be available for this session.](#)

The Longer We Sit Here Together, Together, Together, the Unhappier I Become: How to Create an Engaging, Interactive, and Meaningful Circle Time



- Speaker: Sheila George
- Room: 207B
- Core Knowledge Area: Curriculum

Circle Time is done each day but is it effective in supporting children's learning? Is circle time meaningful for the children? What are the goals of circle time and what is the best way to make that happen? This session will examine circle time and free educators from the "It was always done this way" mindset. In this session participants will explore opportunities to incorporate skills such as higher order thinking, problem solving, and reflection in order to increase critical thinking, literacy, language, and social development. Join us and learn strategies to make your circle time meaningful and developmentally appropriate. [Spanish interpretation will be available for this session.](#)

Detalles de la sesión: 1 y 2

Potenciar las mentes jóvenes: juegos para la función ejecutiva y la autorregulación



- Presentador: Inette Bolden
- Sala: 206
- Área central de conocimiento: Plan de estudios

Taller interactivo en el que los participantes explorarán la conexión entre los juegos, el desarrollo cerebral, la función ejecutiva y la autorregulación. A través de experiencias de aprendizaje activas, los participantes descubrirán juegos prácticos que ayudan a los niños a desarrollar estas habilidades esenciales. También se analizarán formas de adaptar las actividades para estudiantes diversos. ¡Vengan preparados para participar, colaborar y divertirse!

La resiliencia y el papel de las relaciones y los vínculos afectivos



- Presentador: Saba Ahmed
- Sala: 209AB
- Área central de conocimiento: Desarrollo socioemocional y salud mental

Este taller está diseñado para ayudar a los educadores de la primera infancia a comprender el papel fundamental de los vínculos seguros en el desarrollo de la resiliencia y el bienestar emocional de los niños pequeños. Los participantes explorarán la teoría del apego, el desarrollo cerebral y estrategias prácticas para construir relaciones sólidas y de apoyo en el aula. A través de estudios de caso, juegos de roles y actividades prácticas, los educadores obtendrán herramientas para crear un entorno enriquecedor que apoye a todos los estudiantes, sobre todo a aquellos que enfrentan situaciones adversas.

El ABC del ABA: explorar el "porqué" detrás de los comportamientos



- Presentador: Dwanēti Brooks
- Sala: 204AB
- Área central de conocimiento: Desarrollo socioemocional y salud mental

El análisis conductual aplicado (ABA) es una ciencia poderosa basada en datos que permite comprender y moldear el comportamiento. Su base es la contingencia de tres términos, conocida como el "modelo ABC". Esta presentación ofrece una guía clara y práctica sobre este concepto fundamental. Analizaremos el comportamiento en sus componentes esenciales:

- Antecedente: lo que ocurre inmediatamente antes de que se produzca un comportamiento (por ejemplo, se plantea una demanda o se niega el acceso a algo).
- Comportamiento: la respuesta observable y medible de la persona.
- Consecuencia: lo que ocurre inmediatamente después del comportamiento y que determina si es probable que vuelva a suceder.

Al comprender la relación entre estos elementos, los participantes podrán identificar los desencadenantes del comportamiento y sus funciones, lo que permite el desarrollo de intervenciones efectivas y personalizadas para fomentar acciones positivas y reducir los comportamientos desafiantes.

Boosting Young Minds: Games for Executive Function and Self-Regulation



- Speaker: Inette Bolden
- Room: 206
- Core Knowledge Area: Curriculum

An interactive workshop where participants will explore the connection between games, brain development, and executive function and self-regulation. Through active learning experiences participants will discover practical games that help children build these essential skills. We will also discuss ways to adapt activities for diverse learners. Come ready to participate, collaborate and have fun!

Resilience and the Role of Relationships and Attachments



- Speaker: Saba Ahmed
- Room: 209AB
- Core Knowledge Area: Social-Emotional Development and Mental Health

This workshop is designed to help early childhood educators understand the critical role of secure attachments in fostering resilience and emotional well-being in young children. Participants will explore attachment theory, brain development, and practical strategies to build strong, supportive relationships in the classroom. Through case studies, role-playing, and hands-on activities, educators will gain tools to create a nurturing environment that supports all learners, especially those facing adversity.

The ABCs of ABA: Exploring the “Why” Behind Behaviors



- Speaker: Dwanēti Brooks
- Room: 204AB
- Core Knowledge Area: Social-Emotional Development and Mental Health

Applied Behavior Analysis (ABA) is a powerful, data-driven science for understanding and shaping behavior, the basis of which is the three-term contingency, or the ABC model. This presentation offers a clear, practical guide to this foundational concept. We will break down behavior analysis into its core components:

- Antecedent: What happens immediately before a behavior occurs (e.g., a demand is placed, access is denied).
- Behavior: The observable and measurable response of the individual.
- Consequence: What happens immediately after the behavior, which determines if the behavior is likely to happen again.

By understanding the relationship between these elements, participants can identify behavioral triggers and the functions of behavior, allowing for the development of effective, personalized interventions to encourage positive actions and reduce challenging behaviors.

Detalles de la sesión: 1 y 2

Liderazgo basado en relaciones: centrar la conexión en la primera infancia y más allá



- Presentador: Nanci Luna Jimenez
- Sala: 204C
- Área central de conocimiento: Desarrollo personal y autocuidado

Las relaciones son la base tanto del aprendizaje como del cambio social duradero. Cuando se basan en la reciprocidad y la dignidad, las conexiones auténticas nos transforman y abren caminos hacia la justicia.

El cambio sistémico sostenible, sobre todo aquel basado en la equidad y la justicia social, comienza con relaciones auténticas. Los educadores de la primera infancia implementan enfoques basados en las relaciones todos los días en el aula, pero existe una brecha crítica: ¿dónde está el apoyo relacional para los propios educadores?

En esta sesión, los participantes llevarán a cabo ejercicios guiados y círculos de sanación estructurados para experimentar el poder transformador de ser escuchados profundamente en comunidad. Los participantes se llevarán prácticas concretas basadas en la investigación, incluyendo un marco para evaluar la salud de las relaciones y una práctica personal de sanación para procesar los residuos emocionales que bloquean la conexión auténtica.

Relationship-Based Leadership: Centering Connection in Early Childhood and Beyond



- Speaker: Nanci Luna Jimenez
- Room: 204C
- Core Knowledge Area: Personal Development and Self-Care

Relationships are the foundation of both learning and lasting social change. When rooted in mutuality and dignity, authentic connection transforms us and opens pathways toward justice.

Sustainable, systemic change — especially change grounded in equity and social justice — begins with authentic relationships. Early childhood educators implement relationship-based approaches in classrooms daily, yet a critical gap remains: Where is the relational support for educators themselves?

In this session, participants will engage in facilitated exercises and structured healing circles to experience the transformative power of being deeply heard in community. You'll leave with concrete, research-informed practices including a framework for assessing relational health and a personal healing practice for processing emotional residue that blocks authentic connection.

Área central de conocimiento de un vistazo:

Sesión 1 y Sesión 2

Desarrollo socioemocional y salud mental

Formar perspectivas sobre las diferencias físicas

- Presentador: Katrina Macasaet
- Sala: 201

Golpes, escupitajos y patadas, ¡Dios mío!: estrategias prácticas para abordar comportamientos desafiantes

- Presentador: Lindsay Pearson
- Sala: 202A
- *Interpretación al español disponible*

El impacto de las rutinas de atención plena del SEL en la regulación emocional de los niños en edad preescolar durante las transiciones

- Presentador: Carolina Reyes
- Sala: 207A
- *Interpretación al español disponible*

La resiliencia y el papel de las relaciones y los vínculos afectivos

- Presentador: Saba Ahmed
- Sala: 209AB

El ABC del ABA: explorar el "porqué" detrás de los comportamientos

- Presentador: Dwanēti Brooks
- Sala: 204AB

Plan de estudios

Cuanto más tiempo estamos sentados juntos, juntos, juntos... más triste me pongo: cómo crear rondas atractivas, interactivas y significativas.

- Presentador: Sheila George
- Sala: 207B
- *Interpretación al español disponible*

Potenciar las mentes jóvenes: juegos para la función ejecutiva y la autorregulación

- Presentador: Inette Bolden
- Sala: 206

Prácticas inclusivas

Qué hacer cuando no entiendes lo que dice un niño: consejos de una fonoaudióloga

- Presentador: Kelly Goldberg
- Sala: 202B
- *Interpretación al español disponible*

Desarrollo personal y autocuidado

Liderazgo basado en relaciones: centrar la conexión en la primera infancia y más allá

- Presentador: Nanci Luna Jimenez
- Sala: 204C

Core Knowledge Areas At-a-Glance:

Session 1 and Session 2

Social-Emotional Development and Mental Health

Shaping Perspectives About Physical Differences

- Speaker: Katrina Macasaet
- Room: 201

Hitting, Spitting and Kicking, Oh My! Practical Strategies for Supporting Behaviors That Challenge

- Speaker: Lindsay Pearson
- Room: 202A
- *Spanish interpretation will be available for this session*

The Impact of SEL Mindfulness Routines on Preschoolers' Emotional Regulation During Transitions

- Speaker: Carolina Reyes
- Room: 207A
- *Spanish interpretation will be available for this session*

Resilience and the Role of Relationships and Attachments

- Speaker: Saba Ahmed
- Room: 209AB

The ABCs of ABA: Exploring the "Why" Behind Behaviors

- Speaker: Dwanēti Brooks
- Room: 204AB

Curriculum

The Longer We Sit Here Together, Together, Together, the Unhappier I Become: How to Create an Engaging, Interactive, and Meaningful Circle Time

- Speaker: Sheila George
- Room: 207B
- *Spanish interpretation will be available for this session*

Boosting Young Minds: Games for Executive Function and Self-Regulation

- Speaker: Inette Bolden
- Room: 206

Inclusive Practices

What to Do When You Don't Understand What a Child Says: Tips From a Speech Therapist

- Speaker: Kelly Goldberg
- Room: 202B
- *Spanish interpretation will be available for this session*

Personal Development and Self-Care

Relationship-Based Leadership: Centering Connection in Early Childhood and Beyond

- Speaker: Nanci Luna Jimenez
- Room: 204C

Detalles de la sesión: 3

Sesión 3

Los fundamentos del desarrollo cerebral



- Presentador: Katrina Macasaet
- Sala: 201
- Área central de conocimiento: Crecimiento y desarrollo infantil

La manera en que el cerebro de los bebés crece en el contexto de las relaciones es uno de los temas más importantes en el desarrollo de la primera infancia. La investigación en este campo está avanzando rápidamente, lo que destaca la necesidad de que los profesionales de la primera infancia comprendan las bases del desarrollo cerebral y las estrategias para apoyar de la mejor manera el desarrollo del cerebro de los bebés y los niños pequeños. En esta sesión, se explorará cómo crece y se desarrolla el cerebro desde la concepción hasta los 5 años y cómo se puede apoyar un desarrollo cerebral saludable durante estos años, cuando el cerebro es más plástico o receptivo al cambio.

Rompecabezas: unir las piezas para crear un equipo saludable



- Presentador: Rachel Dolcine
- Sala: 202A
- Área central de conocimiento: Desarrollo personal y autocuidado

Ser parte de un equipo en un entorno dinámico y de mucha presión puede sentirse como enfrentar un desafío emocionante. Pero no hay que preocuparse: ¡el trabajo en equipo es el ingrediente clave para que cualquier grupo brille! Esta actividad dinámica permite que cada persona muestre sus talentos únicos, a la vez que nos recuerda que cada contribución individual fortalece el éxito general del equipo. ¡Cada rol es una parte esencial del panorama completo! [Interpretación al español disponible.](#)

Inclusión real: cómo crear un aula en la que todos los niños se sientan integrados y aprendan



- Presentador: Gloria Salazar
- Sala: 202B
- Área central de conocimiento: Prácticas inclusivas

En esta sesión, desmitificaremos algunas ideas sobre la inclusión y transformaremos la manera en la que vemos nuestras aulas. Hablaremos de estrategias prácticas para adaptar el entorno, las rutinas y la enseñanza sin sentirnos abrumados. También aprenderemos cómo trabajar codo a codo con las familias y a convertirnos en agentes de cambio para los niños. Si alguna vez te has preguntado algo de lo siguiente:

- ¿Cómo puedo asegurarme de que un niño con necesidades especiales realmente participe en el aula?
- ¿Cómo puedo ayudar a mis estudiantes a aceptarse y apoyarse mutuamente?
- ¿Cómo hablo con las familias cuando hay un diagnóstico o una necesidad específica?

Esta sesión es para ti. Porque la verdadera inclusión no es solo una idea: es un compromiso diario con todos los niños que cruzan la puerta del aula. [Interpretación al español disponible.](#)

Session 3

The Basics of Brain Development



- Speaker: Katrina Macasaet
- Room: 201
- Core Knowledge Area: Child Growth and Development

How babies' brains grow in the context of relationships is one of the most important topics in early childhood development. Research on this topic is exploding, underscoring the need for early childhood professionals to learn about the foundations of brain development and strategies to best support the growing brains of infants and young children. Explore how the brain grows and develops from conception to 5 years old, and how you can support healthy brain development during these years when the brain is the most plastic, or receptive to change.

Puzzled: Putting Together the Piece to Create a Healthy Team



- Speaker: Rachel Dolcine
- Room: 202A
- Core Knowledge Area: Personal Development and Self-Care

Being a team player in a fast-paced, high-pressure environment can feel like navigating a thrilling challenge! But don't worry, because teamwork is the key ingredient for any group to shine! This engaging activity allows everyone to showcase their unique talents while reminding us that each individual contribution enhances the team's overall success. Every role is an essential part of the bigger picture! [Spanish interpretation will be available for this session.](#)

True Inclusion: How to Create a Classroom Where All Children Belong and Learn



- Speaker: Gloria Salazar
- Room: 202B
- Core Knowledge Area: Inclusive Practices

Are we truly creating inclusive classrooms, or are we just making minimal adjustments? Inclusion is not just about opening the door — it's about making sure every child feels welcome, understood, and valued.

In this session, we will break down the myths around inclusion and transform how we view our classrooms. We'll talk about practical strategies to adapt to our environment, routines, and teaching—without feeling overwhelmed. We'll also learn how to work hand in hand with families and become agents of change for our children. If you've ever asked yourself:

- How can I ensure that a child with special needs truly participates in the classroom?
- How can I help my students accept and support each other?
- How do I talk with families when there's a diagnosis or a specific need?

This session is for you. Because true inclusion isn't just an idea — it's a daily commitment to every child who walks through our doors. [Spanish interpretation will be available for this session.](#)

Detalles de la sesión: 3

Momentos que importan: dar forma al aprendizaje y las relaciones a través de las interacciones cotidianas



- Presentador: Joi Woods
- Sala: 207A
- Área central de conocimiento: Desarrollo socioemocional y salud mental

Las interacciones significativas sientan las bases para el desarrollo socioemocional y el aprendizaje de los niños. En este taller, los participantes analizarán interacciones reales en el aula a través de la perspectiva de CLASS® y de ITERS-3®. Los educadores también explorarán cómo las prácticas sensibles favorecen la participación, las relaciones y el aprendizaje. [Interpretación al español disponible.](#)

¿Por qué siento que no puedo manejar esto? Repensar los comportamientos infantiles desde una perspectiva sensorial basada en el trauma



- Presentador: Amanda Holiday-Bembridge
- Sala: 207B
- Área central de conocimiento: Desarrollo socioemocional y salud mental

Todos tenemos días más difíciles que otros. Todos lidiamos con comportamientos infantiles que nos hacen cuestionar nuestras capacidades. Está bien: somos humanos y tenemos derecho a tener estos pensamientos. Pero esta sesión es para recordar todo lo que SÍ podemos lograr con las herramientas adecuadas. Durante esta sesión, hablaremos de cómo adoptar una actitud más curiosa para comprender el "porqué" detrás de estos comportamientos desde una perspectiva sensorial basada en el trauma. Usando la teoría polivagal como guía, los participantes aprenderán cómo el cuerpo percibe la información sensorial, cómo el sistema nervioso la procesa en respuestas fisiológicas y cómo estos procesos se transforman en comportamientos. Con esta comprensión más profunda y empática, los participantes podrán replantear su forma de pensar y gestionar sus respuestas al estrés, mientras se concentran en construir una relación sólida con cada niño. [Interpretación al español disponible.](#)

Explorar las características del liderazgo efectivo



- Presentador: Gerald Bolden
- Sala: 206
- Área central de conocimiento: Profesionalismo y defensa

Ser líder es una cosa; entender cómo ser un líder efectivo es otra. Esta capacitación está diseñada para personas que desean fortalecer sus capacidades de liderazgo, ya sea que aspiren a ocupar puestos de liderazgo o que ya se desempeñen como directores y busquen mejorar su eficacia. La capacitación se centrará en habilidades de comunicación, toma de decisiones y construcción de relaciones necesarias para respaldar el crecimiento del desarrollo profesional, tanto propio como del equipo

Moments That Matter: Shaping Learning and Relationships Through Everyday Interactions



- Speaker: Joi Woods
- Room: 207A
- Core Knowledge Area: Social-Emotional Development and Mental Health

Meaningful interactions set the stage for children's social-emotional development and learning. In this workshop, participants will analyze real classroom interactions through the lens of CLASS® and ITERS-3®. Educators will also explore how responsive practices support engagement, relationships, and learning. *Spanish interpretation will be available for this session.*

Why do I feel like I can't handle this? Rethinking Children's Behaviors from a Trauma-Informed, Sensory-Based Lens



- Speaker: Amanda Holiday-Bembridge
- Room: 207B
- Core Knowledge Area: Social-Emotional Development and Mental Health

We all have those days that challenge us more than others. We all have some children's behaviors that make us question our capabilities. It's ok, you're human, you're allowed to have these thoughts! But this session is to remind you of how much you CAN achieve with the right tools. During this session, we'll discuss how to take a more curious approach towards understanding the "why" behind these behaviors from a trauma-informed, sensory-based lens. Using Polyvagal Theory as a guide, participants will learn how our bodies perceive sensory information, how our nervous system processes it into physiological responses, and how these processes lead to behaviors. With this deeper, more empathetic understanding, participants will be able to reframe their thinking and manage their stress responses as they focus on building a strong relationship with each child. *Spanish interpretation will be available for this session.*

Exploring Traits of Effective Leadership



- Speaker: Gerald Bolden
- Room: 206
- Core Knowledge Area: Professionalism and Advocacy

Being a Leader is one thing, understanding how to be an effective leader is another. This training is designed for individuals who want to enhance their leadership capabilities whether you are aspiring leaders or current Directors seeking to improve your effectiveness. This training will focus on communication, decision making and relationship building skills needed to support professional development growth for you and your team.

Detalles de la sesión: 3

Apoyo al desarrollo de habilidades matemáticas en la educación de la primera infancia



- Presentador: Phuong Hoang
- Sala: 209AB
- Área central de conocimiento: Plan de estudios

En esta presentación, se exploran estrategias para incorporar habilidades matemáticas en los programas de educación temprana. Identificaremos maneras de fomentar la resolución de problemas y el pensamiento matemático a lo largo de la jornada. También elaboraremos planes de clase en los que se utilicen actividades matemáticas en todos los dominios del desarrollo.

¡Tú también importas! Recuperar el poder personal a través del autocuidado y el crecimiento



- Presentador: Tiffany Jones
- Sala: 204AB
- Área central de conocimiento: Desarrollo personal y autocuidado

Los educadores de la primera infancia, sobre todo quienes trabajan en cuidado infantil familiar, son el corazón de nuestras comunidades. Enseñamos, cuidamos, lideramos, defendemos y nos ocupamos de los demás todos los días. Pero ¿quién nos cuida a nosotros?

En esta sesión dinámica y motivadora, se replantea el autocuidado como una habilidad de liderazgo, no como un lujo. Cuando los educadores prosperan, los programas prosperan. Los participantes explorarán estrategias prácticas y realistas para proteger su bienestar, fortalecer su mentalidad e invertir en su desarrollo personal, mientras continúan brindando servicios de educación y cuidado infantil de alta calidad.

A través de la reflexión, el intercambio de experiencias y herramientas concretas, los educadores se irán renovados, reconocidos y equipados con hábitos sostenibles que favorecen el bienestar emocional, el crecimiento profesional y el éxito a largo plazo en el campo. Esta sesión busca pasar del modo supervivencia a la sostenibilidad, porque el trabajo es demasiado importante, y tú también.

La pieza faltante en el trabajo por la equidad: comprender el adultismo y cómo acabar con él



- Presentador: Nanci Luna Jimenez
- Sala: 204C
- Área central de conocimiento: Desarrollo personal y autocuidado

Todos los niños nacen conectados, curiosos y con una sensibilidad natural hacia la justicia y la equidad. Llegan resilientes e íntegros, equipados con todo lo necesario para sanar el daño físico y emocional, incluido el adultismo, la creencia institucionalizada de que los jóvenes son inferiores a los adultos y, por lo tanto, no son (todavía) plenamente humanos.

En esta sesión interactiva, exploraremos qué es el adultismo, cómo afecta nuestra vida personal y profesional, y cómo influye en nuestro liderazgo y en los niños y las familias a quienes servimos. También analizaremos cómo el adultismo interrumpe nuestro proceso natural de sanación generando patrones de supervivencia basados en el miedo que persisten en la adultez. Las heridas no sanadas del adultismo no solo interfieren con el liderazgo eficaz, las acciones basadas en principios y la solidaridad, sino que también nos hacen vulnerables al liderazgo autoritario y a la connivencia con sistemas opresivos.

Supporting Math Skills in Early Childhood Education



- Speaker: Phuong Hoang
- Room: 209AB
- Core Knowledge Area: Curriculum

This presentation explores strategies to incorporate math skills into early education programs. We will identify ways to foster problem solving and mathematical thinking skills throughout the day. We will also create lesson plans which use math activities across all developmental domains.

You Matter Too! Reclaiming Personal Power Through Self-Care and Growth



- Speaker: Tiffany Jones
- Room: 204AB
- Core Knowledge Area: Personal Development and Self-Care

Early educators — especially family child care educators — are the heartbeat of our communities. We teach, nurture, lead, advocate, and pour into others every single day. But who pours into us?

This high-energy, empowering session reframes self-care as a leadership skill, not a luxury. When educators thrive, programs thrive. Participants will explore practical, realistic strategies to protect their well-being, strengthen their mindset, and invest in their personal development — all while continuing to deliver high-quality early care and education.

Through reflection, shared experiences, and actionable tools, educators will leave feeling recharged, seen, and equipped with sustainable habits that support emotional wellness, professional growth, and long-term success in the field. This session is about shifting from survival mode to sustainability — because the work is too important, and so are you.

The Missing Piece in Your Equity Work: Understanding Adulthood and How to End It



- Speaker: Nanci Luna Jimenez
- Room: 204C
- Core Knowledge Area: Personal Development and Self-Care

Every child is born connected, curious, and instinctively attuned to fairness and justice. They arrive resilient and whole, equipped with everything needed to heal from physical and emotional harm — including adulthood, the institutionalized belief that young people are inferior to adults and, therefore, not (yet) fully human.

Most people have never heard of adulthood, yet all of us have experienced it. Few realize how insidious adulthood is, how it functions, and is the training ground for all other oppressions. Whether we realize it or not, adulthood shapes our lives, our leadership, and the early childhood education field itself.

In this interactive session, you'll explore what adulthood is, how it impacts you personally and professionally, and examine its ongoing effects on your leadership and the children and families you serve. You'll discover how adulthood interrupts our innate healing process, causing us to develop survival patterns rooted in fear that persist into adulthood. Unhealed hurts from adulthood not only interfere with effective leadership, principled action, and solidarity; it also leaves us vulnerable to authoritarian leadership and colluding with oppressive systems.

Área central de conocimiento de un vistazo:

Sesión 3

Desarrollo socioemocional y salud mental

¿Por qué siento que no puedo manejar esto? Repensar los comportamientos infantiles desde una perspectiva sensorial basada en el trauma.

- Presentador: Amanda Holiday-Bembridge
- Sala: 207B
- *Interpretación al español disponible*

Plan de estudios

Apoyo al desarrollo de habilidades matemáticas en la educación de la primera infancia

- Presentador: Phuong Hoang
- Sala: 209AB

Prácticas inclusivas

Inclusión real: cómo crear un aula en la que todos los niños se sientan integrados y aprendan

- Presentador: Gloria Salazar
- Sala: 202B
- *Interpretación al español disponible*

Crecimiento y desarrollo infantil

Los fundamentos del desarrollo cerebral

- Presentador: Katrina Macasaet
- Sala: 201

Profesionalismo y defensa

Explorar las características del liderazgo efectivo

- Presentador: Gerald Bolden
- Sala: 206

Desarrollo personal y autocuidado

Rompecabezas: unir las piezas para crear un equipo saludable

- Presentador: Rachel Dolcine
- Sala: 202A
- *Interpretación al español disponible*

Momentos que importan: dar forma al aprendizaje y las relaciones a través de las interacciones cotidianas

- Presentador: Joi Woods
- Sala: 207A
- *Interpretación al español disponible*

¡Tú también importas! Recuperar el poder personal a través del autocuidado y el crecimiento

- Presentador: Tiffany Jones
- Sala: 204AB

La pieza faltante en el trabajo por la equidad: comprender el adultismo y cómo acabar con él

- Presentador: Nanci Luna Jimenez
- Sala: 204C

Core Knowledge Areas At-a-Glance:

Session 3

Social-Emotional Development and Mental Health

Why do I feel like I can't handle this? Rethinking Children's Behaviors from a Trauma-Informed, Sensory-Based Lens

- Speaker: Amanda Holiday-Bembridge
- Room: 207B
- *Spanish interpretation will be available for this session*

Moments That Matter: Shaping Learning and Relationships Through Everyday Interactions

- Speaker: Joi Woods
- Room: 207A
- *Spanish interpretation will be available for this session*

Curriculum

Supporting Math Skills in Early Childhood Education

- Speaker: Phuong Hoang
- Room: 209AB

Inclusive Practices

True Inclusion: How to Create a Classroom Where All Children Belong and Learn

- Speaker: Gloria Salazar
- Room: 202B
- *Spanish interpretation will be available for this session*

Child Growth and Development

The Basics of Brain Development

- Speaker: Katrina Macasaet
- Room: 201

Professionalism and Advocacy

Exploring Traits of Effective Leadership

- Speaker: Gerald Bolden
- Room: 206

Personal Development and Self-Care

Puzzled: Putting Together the Piece to Create a Healthy Team

- Speaker: Rachel Dolcine
- Room: 202A
- *Spanish interpretation will be available for this session*

You Matter Too! Reclaiming Personal Power Through Self-Care and Growth

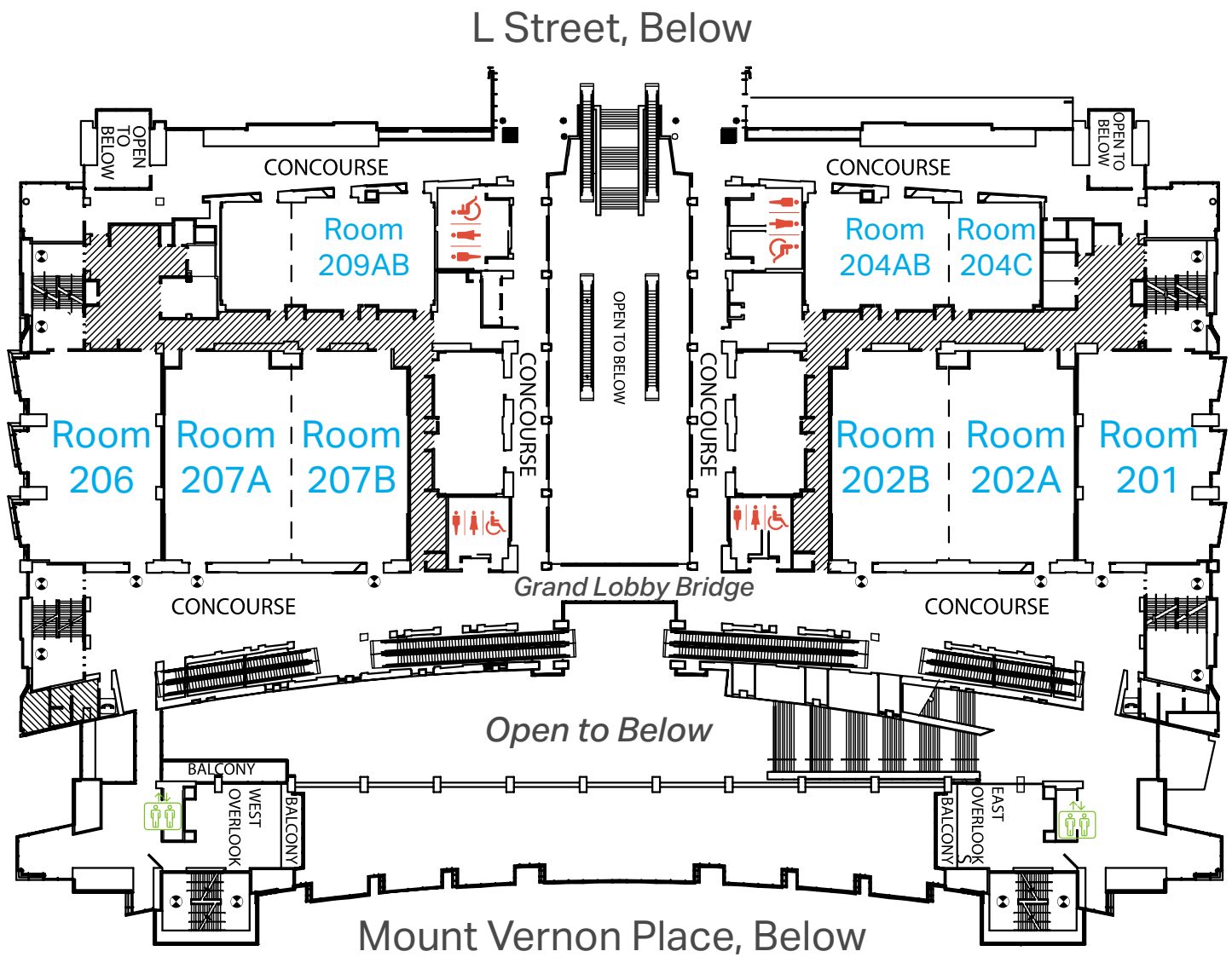
- Speaker: Tiffany Jones
- Room: 204AB

The Missing Piece in Your Equity Work: Understanding Adulthood and How to End It

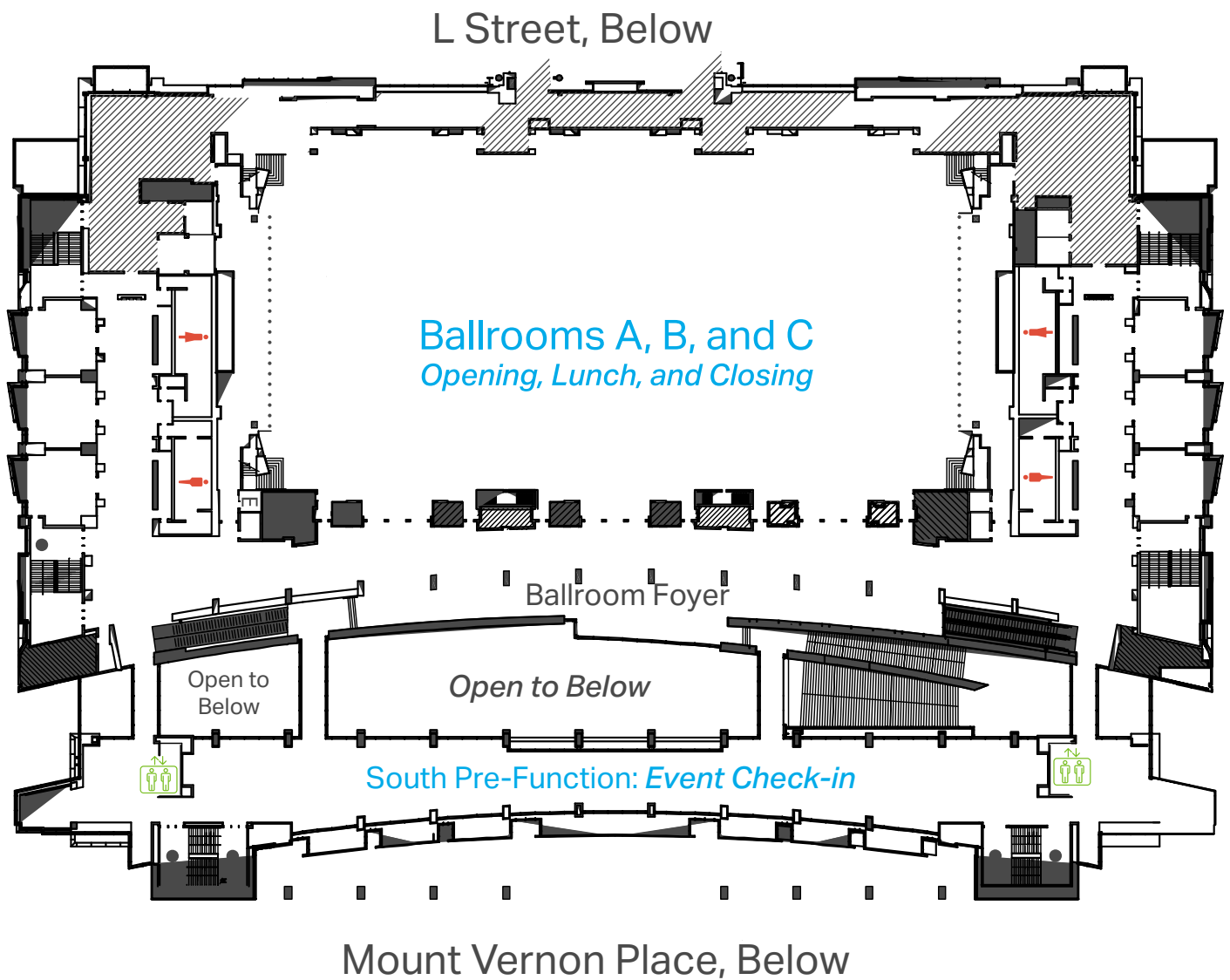
- Speaker: Nanci Luna Jimenez
- Room: 204C

Mapa del Evento

Level 2: Breakout Session Space



Level 3: Main Ballroom Space

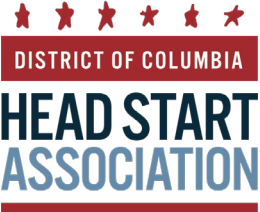




BROUGHT TO YOU BY:



District of Columbia Association for the Education of Young Children



D.C. FAMILY CHILD CARE ASSOCIATION

